

**Справка по результатам посещения
урока математики в "___" классе МБОУ "_____ " г. _____**

Дата посещения. 25.11.2021г.

Место проведения урока: МБОУ "_____ " г. _____

Тема урока: Обобщающий урок "График функций".

Количественный состав класса: 29 ч.

Присутствовало обучающихся: 21 ч.

На уроке присутствовали: Т.С. Боброва, ведущий специалист Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района, Е.А. Федотова, ведущий специалист методического отдела МКУ МФЦ, С.В. Сергеева, учитель математики МБОУ "СОШ №3" г. Пикалево, _____, заместитель директора МБОУ "___" г. _____, _____, учитель математики МБОУ "_____ " г. _____, _____, учитель математики МБОУ "___" г. _____.

Тип урока: обобщающий.

Цель урока: обобщить имеющиеся знания по теме, подготовиться к контрольной работе.

Посещение урока организовано согласно плану работы в рамках муниципальной программы «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социально-экономических условиях на территории Бокситогорского муниципального района Ленинградской области» на 2020 – 2022 годы, утвержденной приказом КО АБМР от 27.12.2019г. №116.

Не смотря на изучение данной темы в течение 9 уроков, в ходе урока обучающиеся продемонстрировали низкий уровень владения учебным материалом.

Обучающиеся на уроке были малоактивны, неохотно выходили к доске, ошибались при ответе. Из 21 ученика на уроке работали (выход к доске, ответы с места) 3 ученика, которые немного лучше остальных ребят владели учебным материалом.

Один из учеников допустил ошибку во время построения графика функций на доске. Учитель ошибку не исправила, график функций в неверном виде остался на доске. Учитель не проверила, верно ли график начерчен в тетрадях учеников.

Урок носил вялотекущий характер. Учителем не были предусмотрены разнообразные формы работы на уроке, которые были бы эффективны при обобщении материала и могли вызвать интерес обучающихся к уроку. В течение всего урока учитель оставалась у доски, работу учеников в тетрадях не контролировала.

К уроку учитель подготовил презентацию, содержащую задания по теме. Материал в презентации имел математические ошибки.

Из вышеперечисленного можно сделать вывод, что готовность учителя к уроку очень слабая. А также общая методическая и предметная подготовка учителя _____ на низком уровне.

Более подробный анализ урока содержится в Приложении.

Рекомендации.

Администрации МБОУ "_____ " г. _____:

- проанализировать образовательные результаты учителя математики _____ за последние три года. На основании анализа образовательной деятельности учителя математики выстроить индивидуальный план по повышению методической и предметной компетентности.
- определить для учителя математики _____ педагога-наставника по предмету. Организовать посещение/взаимопосещение уроков математики для учителя математики _____ на 2021/2022 учебный год.
- оказать помощь учителю математике _____ в разработке плана по повышению успеваемости и качества образования в "___" классе.

Учителю математики _____ разработать плана по повышению успеваемости и качества образования в "___" классе согласно Методическим рекомендациям, утвержденным распоряжением Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области от 21.10.2021г. №532.

Ведущий специалист Комитета образования АБМР



Т.С. Боброва